

- HEIMANN, W. & SCHULZ, R. (2013): Naturverträglicher Kanu-tourismus am Glan – Erstellung einer wissenschaftlichen Studie zum naturverträglichen Kanutourismus am Glan von Glan-Münchweiler bis Odernheim. – Gutachten für die Struktur- und Genehmigungsdirektion Süd, Institut für Umweltwissenschaften, Universität Koblenz-Landau, Landau/ Deutschland.
- HELMERS, H. (2010): Wasserseitiges Leitsystem. – Grundlagenkonzept.
- HENNIG, S. & RIEDL, N. (2012): Natursportarten verträglich ausüben: Einsatz typgerechter Kommunikationsstrategien am Beispiel des Kanufahrens auf der Wiesent. – Naturschutz und Landschaftsplanung 44(4): 115–124.
- HOISL, R., NOHL, W. & ENGELHARDT, P. (2000): Naturbezogene Erholung und Landschaftsbild. – Handbuch, Kuratorium für Technik und Bauwesen in der Landwirtschaft, Darmstadt.
- ITF (= INSTITUT FÜR TOURISMUSFORSCHUNG AN DER HOCHSCHULE HARZ, 2015): Praxisleitfaden Tourismus für alle – Leitlinien für die Entwicklung barrierefreier Angebote in den Kommunen im Land Sachsen-Anhalt. – Wernigerode.
- IUCN (= INTERNATIONAL UNIT FOR CONSERVATION OF NATURE, 2014): Tourism and Visitor Management in Protected Areas Guidelines for sustainability. – IUCN World Parks Congress in Sydney 2014; https://iucn.oscar.ncsu.edu/mediawiki/images/3/3a/Sustainable_Tourism_BPG_Full_Review_Copy_for_WPC14_v2.pdf (Zugriff: 05.05.2016).
- KREBS, L. (ohne Jahr): Anforderungen an die kanutouristische Infrastruktur. – Vortrag; www.yumpu.com/de/document/view/37800509/anforderungen-an-die-kanutouristische-infrastruktur-bvww/5 (Zugriff: 05.05.2016).
- MATTES, H. & MEYER, E. I. (2001): Kanusport und Naturschutz – Forschungsbericht über die Auswirkungen des Kanusports an Fließgewässern in NRW. – Sonderdruck für die Landes-Kanu-Verbände im Deutschen Kanu-Verband.
- MWFK & TMB (= MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KULTUR & TOURISMUS-MARKETING BRANDENBURG GMBH, 2013): Kulturtourismus in Brandenburg. – Leitfaden.
- PELKE, N. (2012): Kanuten und Angler zoffen sich um die Wiesent. – inFranken.de; www.infranken.de/regional/forschheim/Kanuten-und-Angler-zoffen-sich-um-die-Wiesent;art216,287869 (Zugriff: 05.05.2016).
- RIEDL, N. (2009): Charakterisierung des Kanusports an der Wiesent unter Einbezug des Naturschutzes im Hinblick auf naturverträgliche Nutzung. – Unveröffentlichte Diplomarbeit, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- SPLITTER, R. (2004): Wassersport im Einklang mit der Natur. – Praxisleitfaden für Wassersportler & Naturschützer, Akademie für Umweltforschung und -bildung in Europa e.V. (AUbE), Bielefeld.
- STV (= SCHWEIZER TOURISMUS VERBAND, 2014): Erstellen und Überprüfen von Serviceketten.
- URL 1: www.natursportinfo.bfn.de/13241.html (Zugriff: 02.06.2016).
- URL 2: www.natko.de/index.php/reiseinfos (Zugriff: 05.05.2016).
- URL 3: www.eider-treene-sorge.de/de/aktuelles/projekte-ets-ueber-uns/G0044_projekt.php (Zugriff: 05.05.2016).
- URL 4: www.natursportinfo.de/nsi_kanufahren.html (Zugriff: 05.05.2016).
- URL 5: <https://openjur.de/u/479346.html> (Zugriff: 05.05.2016).
- URL 6: www.merkur.de/reise/paddler-angler-streiten-fluss-889638.html (Zugriff: 05.05.2016).
- URL 7: www.nationalpark.ch/de/besuchen/wandern/iweb-park-die-app/app-download/ (Zugriff: 15.06.2016).
- URL 8: www.openstreetmap.org/query?lat=49.81085&lon=11.29742#map=18/49.81131/11.29776 (Zugriff: 21.04.2016).

Autorin



Sabine Hennig,

Jahrgang 1969.
Dipl.-Geographin mit Promotion (Angewandte Geoinformatik) an der Paris-Lodron-Universität Salzburg. Neben freiberuflicher Arbeit für unterschiedliche Schutzgebiete in Deutschland und Österreich und Dozententätigkeiten an zahlreichen Universitäten im In- und Ausland, Beschäftigung als Senior Scientist und Lehrbeauftragte am Interfakultären Fachbereich für Geoinformatik – Z_GIS an der Universität Salzburg.

Universität Salzburg
sabine.hennig@sbg.ac.at
+43 662 8044-7517

Zitiervorschlag

HENNIG, S. (2017): Naturtourismus naturverträglich gestalten mit dem Konzept der touristischen Servicekette – Kanuwanderungen auf der Wiesent – ANLIEGEN NATUR 39(1): 117–126, Laufen; www.anl.bayern.de/publikationen.