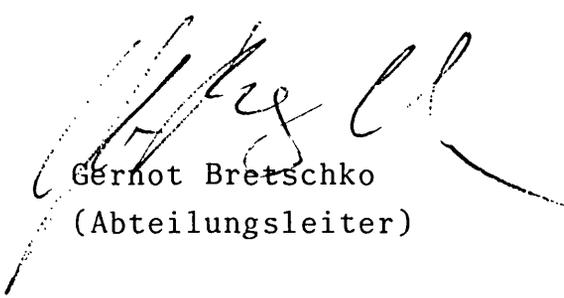


Erfahrungen aufbauend, ist Herr KLEMENS nun dabei, seine Untersuchungen im Rahmen einer Diplom- und Dissertationsarbeit weiterzuführen. Zur selben Zeit hat Herr Peter Eric SCHMID (Univ.Wien) mit der Bearbeitung der Chironomidenfauna des Ritrodatareals im Rahmen seiner Dissertation begonnen.

Die hier dargestellte Arbeit wäre ohne die Mithilfe und das Wohlwollen vieler Institutionen und Personen nicht in diesem Umfang möglich gewesen. Genannt seien hier nur das Amt der N.Ö. Landesregierung, die Österreichische Akademie der Wissenschaften und Herr Forstmeister Dipl.-Ing. Peter KUPELWIESER. Den Mitarbeitern der Station für ihren über die dienstlichen Verpflichtungen hinausreichenden Einsatz und allen anderen, genannt oder ungenannt, danke ich herzlich !

Lunz, im September 1983



Gernot Bretschko  
(Abteilungsleiter)

0-1

### K u r s e , G ä s t e

1982 fanden an der Station folgende Kurse auswärtiger Institutionen statt: Der 8. UNESCO-Kurs (International Post-Graduate Training Course on Limnology 1982), Abteilung Fließgewässer, mit Teilnehmern aus Brasilien, (erstmalig) China, Costa Rica, Indien, Iran, Kenia, Peru, Thailand und Uganda; der Landökologische Kurs der Univ. Wien (Zool.Inst.); ein Algenkurs des Pflanzenphysiol.Instituts (Univ.Wien, Prof.Kusel), der Fließgewässer-Teil des 59. Limnol. Sommerkurses der Univ.Wien. Prof. Berger hielt einen Hydrochemie-Kurs ab. An wissenschaftlichen Gästen sind besonders zu nennen Prof.L. Geitler, der über Tabellarien aus dem Untersee und Pseudanabaena galeata vom Obersee arbeitete, und Dr. Edith Kann, wie stets ihre Bach- und See-Algen ökologisch bearbeitend. (Ferner wirkte sie bei mehreren Kursen mit.)

# ZOBODAT - [www.zobodat.at](http://www.zobodat.at)

Zoologisch-Botanische Datenbank/Zoological-Botanical Database

Digitale Literatur/Digital Literature

Zeitschrift/Journal: [Jahresbericht der Biologischen Station Lunz](#)

Jahr/Year: 1982

Band/Volume: [1982\\_006](#)

Autor(en)/Author(s): Anonymus

Artikel/Article: [Kurse, Gäste. 6](#)